



Technikum im. gen. Józefa Hallera w Owidzu
Owidz, ul. Szkolna 6, 83-211 Jabłowo

Program realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniający wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego.

Podstawa prawna:

Program został opracowany na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r.

Cel ogólny:

Celem ogólnym doradztwa zawodowego w technikum jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania i dokonywania zmian decyzji edukacyjnych i zawodowych, uwzględniających poznawanie własnych zasobów oraz analizę informacji na temat rynku pracy i systemu edukacji.

Szkolny program doradztwa zawodowego obejmuje ogół planowych działań podejmowanych w szkole jako nierozzerwalny element procesu wychowawczego i edukacji ustawicznej.

Realizacja treści programowych umożliwi uczniom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do poznania siebie, własnych predyspozycji zawodowych, rynku pracy i zasad nim rządzących, a także zaplanowanie własnej kariery edukacyjno-zawodowej. Ponadto, działania podejmowane w ramach realizacji programu mają służyć prawidłowemu rozpoznaniu przez uczniów ich potencjału edukacyjno-zawodowego oraz rozwijaniu tożsamości indywidualnej i grupowej jako ważnego czynnika funkcjonowania społecznego. Program doradztwa zawodowego skupia się na kształtowaniu kompetencji zawodowych i życiowych, modyfikacji postaw oraz na umiejętności wykorzystania nabytej wiedzy w dalszym życiu społecznym i zawodowym.

Cele programu

Cele związane z kształtowaniem postaw i zachowania:

1. Rozwój umiejętności poznawania własnych zasobów osobistych i ich wykorzystania w kształtowaniu swojej drogi zawodowej.
2. Kreowanie postaw aktywnych, przezwyciężanie bierności, radzenie sobie w sytuacjach trudnych i stresowych.
3. Kształcenie nawyków ciągłego uczenia się i zdobywania nowych doświadczeń.
4. Kształtowanie postaw otwartości – autoprezentacji swojej wiedzy i potencjału osobowości.
5. Kształtowanie nawyków planowania przyszłości, modelowania drogi zawodowej i konsekwentnego dążenia do celu.
6. Kształtowanie wartości szacunku dla człowieka i jego pracy.

Cele związane z kształtowaniem umiejętności:

1. Planowanie przyszłości zawodowej.
2. Organizowanie działań swoich i zespołu.
3. Prezentowanie własnych poglądów, przekonań z poszanowaniem poglądów i przekonań innych osób.
4. Przygotowanie dokumentów związanych z pracą zawodową.
5. Poszukiwania pracy, prezentowanie się na rynku pracy.
6. Uczenie się.
7. Nawiązywanie kontaktów zawodowych.
8. Przeprowadzanie negocjacji.
9. Planowanie i organizowanie własnej działalności gospodarczej.

Cele związane z wiedzą:

1. Poznanie „świata zawodów”.

2. Poznanie potencjalnych ścieżek edukacyjnych w wybranych zawodach.
3. Poznanie zasad obowiązujących w kompletowaniu dokumentów związanych z pracą.
4. Poznanie podstaw prawa pracy.
5. Poznanie zasad tworzenia biznes-planu, prowadzenia własnej działalności gospodarczej.
6. Poznanie zasad rządzących rynkiem pracy.
7. Poznanie sytuacji gospodarczej i społecznej na lokalnym i europejskim rynku pracy.

Cele szczegółowe programu:

1. POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW – uczeń: sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy, ustala obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego; analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe oraz stan zdrowia) w kontekście planowania przyszłości edukacyjno-zawodowej; określa własny system wartości (w tym wartości związane z pracą i etyką zawodową).
2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY – uczeń: analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz zasadach na nim funkcjonujących w kontekście wyborów zawodowych; określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazą są jego kwalifikacje; porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą w obszarze, w którym się kształci oraz analizuje podstawy prawa pracy – w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika; konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy; określa znaczenie i wskazuje możliwości stażu zawodowego/zatrudnienia z wykorzystaniem dostępnych form aktywizacji zawodowej; sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców; przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej; charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej firmy oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej
3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE – uczeń: korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego formalnego,

pozaformalnego i nieformalnego; analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji; określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym; analizuje możliwości kontynuowania nauki.

4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH – uczeń: ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania kariery; sporządza IPD – planuje różne warianty kariery edukacyjno-zawodowej na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji nt. rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki decyzji; dokonuje wyboru dalszej drogi edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i celami; wskazuje korzyści wynikające z całościowego doradztwa kariery.

Warunki i sposoby realizacji programu:

Doradztwo zawodowe jest realizowane:

- podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego
- podczas godzin wychowawczych
- podczas zajęć z zakresu doradztwa zawodowego wynikających z ramowych planów nauczania, które są prowadzone przez doradcę zawodowego w wyznaczonej liczbie godzin wynikającej z ramowych planów nauczania zgodnie z przewidzianymi treściami programowymi
- podczas bieżącej pracy z uczniami w formie indywidualnych konsultacji prowadzonych przez doradcę zawodowego, nauczycieli zawodu i wychowawców
- poprzez udział uczniów w projektach, stażach zawodowych.
- podczas zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej
- podczas spotkań z pracodawcami lub zaproszonymi gośćmi
- podczas wycieczek zawodoznawczych i praktyk zawodowych

Aleksandra Knasiak, doradca zawodowy